**КВИЗ «Мы выбираем спорт»**

**Актуальность:**Сегодня проблема формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни и мотивации к физическому совершенствованию  актуальной и значимой.

**Цель:**закреплять с детьми знания о спорте, спортсменах, видах спорта, формировать интерес к спортивным играм; воспитывать желание заниматься физкультурой, заботиться о своём здоровье; развивать речь и активизировать словарь детей.

**Задачи:**

* *Обучающая:* формирование представлений о различных видах спорта,представление о здоровом образе жизни; закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье;

*Развивающая:* развитие социальных, нравственных, интеллектуальных, физических, волевых качеств, инициативности и ответственности ребенка; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здорового образа жизни; развитие способностей каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми и взрослыми;

*Воспитательная:* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Оборудования: ПК, видеопроектор, столы, стулья, бланки для ответов, листы бумаги для заметок, ручки, карандаши, знаки, распечатанные задания, колокольчик, флеш с презентацией и музыкой, фломастеры.**

**Ведущий –**Спортсмен

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте. Приветствую вас, Я – Спортсмен.

В наше время быть здоровым – важно, а еще важно знать как укреплять свое здоровье.

 Знать ребенок, да и родитель должен каждый Здоровый образ жизни – это важно.

А для того, чтобы разобраться и повторить , что вы знаете о спорте, а так же правила здорового образа жизни, мы проведем наш Квиз **«Мы выбираем спорт»**

Согласны? Начинаем.

**ПРЕДСТАВЛЯЮ помощников**

А теперь представляю команду Жюри и по совместительству помощники, люди которые уважают спорт и ведут ЗОЖ:

1.

2.

3.

У нас есть ….. команд (указать количество). Прошу в течение двух минут определится с названием команды и подписать ваши таблички на столах.

Игра будет состоять из нескольких раундов: устных вопросов, тестовых заданий, фото-заданий.

**Прежде всего, познакомимся с правилами, которым нужно придерживаться:**

1. Во время раундов ответы с места не выкрикиваются;
2. Ответ на вопрос обсуждается в 15 секунд – так чтобы не услышали соперники;
3. Во время игры запрещается пользоваться гаджетами;
4. Не забываем о правилах хорошего поведения и уважительного отношения друг к другу.
5. Внимательно следите за сигналами, регулирующими время, отведенное на каждое задание.
6. Записываете его в бланк (записывает взрослый).
7. За каждый правильный ответ 1 балл.

Итак, мы начинаем. Всем удачи в нашей командной игре!

**1 Раунд**

Зачитываю вопросы, ответы в бланк записывает взрослый, после обсуждения в течение 15 сек. Готовы? (Вопрос прочитан. Время пошло).

\*напоминаем после прочтения вопроса.

1. Залитая водой спортплощадка для зимних видов спорта*(Каток).*

2*.* Начало пути к финишу*(Старт).*

3. Спортсмены, которые красиво танцуют на льду *(Фигуристы).*

4.Инструмент спортивного судьи *(Свисток).*

5.Это надо делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым*(Зарядка).*

6.Коньки на лето*(Ролики).*

7.Как называется завершающий этап соревнований*(Финиш).*

8.Место, где показываются результаты соревнований*(Табло).*

9.Как называется полный успех в любом соревновании *(Победа).*

10. Куда поднимаются спортсмены для получения награды*(Пьедестл).*

**Физминутка**

Спорт ребятам очень нужен! (Шаг на месте)

Мы со спортом крепко дружим! (Шаг на месте)

Спорт — помощник(Правая рука вверх)

Спорт — игра (Левая рука вверх)

Скажем мы - «Физкульт-ура!» (Машем руками крест накрест)

Раз поднялись, подтянулись. (На носочки, руки вверху)

Два – согнулись, разогнулись (Наклон вперед и назад)

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре - руки шире,

Пять – руками помахать.

Ну, а шесть - потанцевать.

**2 Раунд. Внимание на экран.**

I.Вид спорта в котором игроки забрасывают мяч в корзину?

**1.Баскетбол**

2. Волейбол

3. Футбол

II. Продолжи пословицу: «В здоровом теле…»?

1. Красивая осанка

**2.Здоровый дух**

3.Богатырская сила

III.Родина олимпийских игр?

**1. Древняя Греция**

2.Древний Египет

3.Австралия

IV.Какой вид спорта не относится к зимним видам?

1.Санный спорт

2.Биатлон

**3. Плавание**

V. Как называется игровое шахматное поле?

1. Стадион

2. Площадка

**3. Доска**

VI.Какая спортивная игра является самой популярной в мире?

**1. Футбол**

2. Волейбол

3. Хоккей

VII.Что представляет собой олимпийская эмблема?

1.Восемь переплетенных колец

2. Три переплетенных кольца

**3. Пять переплетенных колец**

**Демонстрация мультфильмов 3 шт.**

**3 Раунд Внимание на экран тест с картинками.**

**Каждой команде раздаются листы (1 минуты на выполнение)**

****

**4. Раунд «Загадки»**

1. Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет,скачет!

Ну конечно, это...

**(Мячик)**

2. Я смотрю у чемпиона

Штанга весом в четверть тонны.

Я хочу таким же стать,

Чтоб сестренку защищать!

Буду я теперь в квартире

Поднимать большие...

**(Гири)**

3. Лишь в морозную погоду,

Надевают их на ногу.

Как на речке встал ледок,

Дети мчатся на каток.

Чтобы не было тоски,

Надевают все ...

**(Коньки)**

4. Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их ...

**(Лыжи)**

5.Я в хоккей играть люблю,

Шайбу шуструю ловлю.

Раз бросок, ещё бросок

Очень ловкий я игрок.

На воротах я с подружкой,

Крепкой новенькою...

**(Клюшкой)**

6. Едет он со стадиона
На квартиру чемпиона.
Будет жить с призёром вместе
На почётном, видном месте…

**(Кубок)**

**Зачитывание правильных ответов.**

\* обозначены в тексте жирным шрифтом

**Демонстрация мультфильмов.**

**Итог. Рефлексия.**

1. Понравилась ли вам сегодняшняя командная игра КВИЗ «Мы выбираем спорт»?
2. Получилось ли сегодня работать командой?
3. Какой из раундов понравился больше?

**Повторяйте, а главное соблюдайте правила Здорового образа жизни!**

**А теперь подарки и дипломы**